

Malling, den 2. juli 2015

Kære forældre til børn på 3. årgang!

En lille hilsen til jer, nu hvor første år med Folkeskolereformen er afsluttet. Skolebestyrelsen tog i indeværende år initiativ til at evaluere: bevægelse, skole/hjem-samarbejdet og lektiehjælp. Resultatet af denne evaluering har personalet drøftet, og det har været grundlaget for de justeringer, vi har indarbejdet i næste skoleår. Såvel evalueringen som de forbedringer vi sætter i værk, blev præsenteret på forældremødet i de tre afdelinger den 02.06.15. Her får I lige et kort resume:

Klassekultur

Vi har givet eleverne 3 lektioner pr. uge til at udvikle fællesskabet i klasserne, så der dannes et trygt og godt læringsmiljø. Vi kalder lektionerne klassekultur, og her er der ikke et direkte fagligt indhold. Det er understøttende undervisning. I den ene af disse lektioner har klassen både en lærer og en SFO-pædagog, og i de øvrige to lektioner er det kontaktpædagogen, der har klassen.

Bevægelse

Det er et lovkrav at: "undervisningstiden tilrettelægges, så eleverne deltager i motion og bevægelse i gennemsnitligt 45 minutter om dagen".

Der har i indeværende år været tvivl om definitionen af bevægelse. Bevægelse betyder ikke at eleverne skal have pulsen op, men at eleverne skal være i bevægelse - modsat stillesiddende arbejde.

På 3. årgang skal børnene have idræt i 2 lektioner pr. uge hele året og svømning i 2 lektioner pr. uge halvårligt.

I de to af de tre klassekultur-lektioner vil der også være bevægelse på skemaet.

Endvidere har personalet fokus på at inddrage bevægelse mest muligt i den faglige undervisning.

"Træningstid" (faglig støtte/lektiehjælp)

Det har i indeværende år været frivilligt, om I forældre har ønsket, at jeres børn skulle deltage lektiehjælp (som vi kalder "træningstid").

Pr. 1. august 2015 er lektiehjælp obligatorisk for eleverne.

Omfanget af "træningstid" er 120 min. pr. uge. Vi har valgt at træningstiden ligger som 30 min. i slutningen af skoledagen 4 dage om ugen.

Træningstiden bruges til at færdiggøre opgaver og evt. til at lave træningsopgaver afstemt efter elevens behov.

Det er de primære lærere (dansk- og matematiklærerne), der har træningstid. Det er de to fag, der er flest lektier i/mest brug for træning. De lærere har også andre faglige kompetencer og kan derfor også hjælpe med lektier fra andre fag.

Vi har i år haft glæde af at supplere med frivillige hjælpere - en måde hvorpå der bliver flere voksne til at understøtte træningen. Det vil vi fortsætte med til næste år.

Den træning, der ikke laves i træningstiden, kan være lektie, der skal laves hjemme.

Forældres rolle i forhold til lektier

I forældre har givet udtryk for, at der har været usikkerhed om jeres rolle i forhold til lektielæsningen.

Derfor vil alle lærere på mellemtrinnet fremover anvende lektiebogen på Intra. Her kan man som elev/forældre orientere sig om, om der er lektier, der skal laves hjemme.

Generelt for alle gælder, at I dagligt skal læse med jeres barn. Ligesom I har pligt til at orientere jer i lektiebogen på forældreintra. Endvidere skal I læse Ugeplanen og snakke med jeres barn om indholdet, som forberedelse på dagen/ugen.

Hvornår er det understøttende undervisning og hvornår er det fagundervisning?

Det var også et af spørgsmålene fra evalueringen.

På nedenstående skema er understøttende undervisning markeret som gule felter og fagundervisning som grønne felter.

Eksempel på struktur for 3. årg.:

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:15-9:45	Fag-undervisning	Fag-undervisning	Fag-undervisning	Fag-undervisning	Fag-undervisning
9:45-10:10	pause	pause	pause	pause	pause
10:10-11.40	Fag-undervisning	Fag-undervisning	Fag-undervisning	Fag-undervisning	Fag-undervisning
11:40-11:55	Spisepause	Spisepause	Spisepause	Spisepause	Spisepause
11:55-12:15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
12:15-13:00	Klassekultur	Bevægelse /Klassekultur	Fag-undervisning	Bevægelse /Klassekultur	Fag-undervisning
13:00-13:45	Fag-undervisning	Fag-undervisning	Fag-undervisning	Fag-undervisning	
13:45-14:00	pause	pause	pause	pause	
14:00-14:30	Træningstid	Træningstid	Træningstid	Træningstid	

Elevernes skemaer for skoleåret 15/16

Det præcise skema kan I nu se på Intra. Det ligger som en PDF-fil på opslagstavlen.

Det bliver godt at komme i gang med næste skoleår. Vi ser det som et fortsat udviklingsforløb, hvor der skal samles erfaringer, evalueres og justeres undervejs. Derfor er det også vigtigt, at vi får feedback fra jer forældre, så vi som altid kan arbejde hen imod den bedst mulige skole for jeres børn.

Med ønsket om et fortsat godt samarbejde

Malling skole

Per Bisgaard
pædagogisk leder

Hanne Gammelgaard Jensen
skoleleder