

Malling, den 2. juli 2015

## Kære forældre til børn på 4. årgang!

En lille hilsen til jer nu, hvor første år med Folkeskolereformen er afsluttet. Skolebestyrelsen tog i indeværende år initiativ til at evaluere: bevægelse, skole/hjem-samarbejdet og lektiehjælp. Resultatet af denne evaluering har personalet drøftet, og det har været grundlaget for de justeringer, vi har indarbejdet i næste skoleår. Såvel evalueringen som de forbedringer vi sætter i værk, blev præsenteret på forældremødet i de tre afdelinger den 02.06.15. Her får I lige et kort resume:

### "Træningstid" (faglig støtte/lektiehjælp)

Der har i indeværende år været frivilligt, om I forældre har ønsket, at jeres børn skulle deltage lektiehjælp (som vi kalder "træningstid").

Pr. 1. august 2015 er lektiehjælp obligatorisk for eleverne.

På 4. årgang har vi valgt at hver dag (1. lektion) indledes med 45 minutters understøttende undervisning. De 45 min. deles op i 30 min. træningstid og 15 min. bevægelse.

At lærerne på 4. årgang har valgt at lægge det bånd om morgenen, er for at have mulighed for at spore eleverne ind på dagens læring – at tage afsæt i dagsformen for klassen. Her vil der være tid til, på fleksibel vis, at klargøre børnene til dagens arbejde.

Det er de primære lærere (dansk- og matematiklærerne), der har træningstid. Det er de to fag, der er flest lektier i/mest brug for træning. De lærere har også andre faglige kompetencer og kan derfor også hjælpe med lektier fra andre fag.

Vi har i år haft glæde af at supplere med frivillige hjælpere - en måde hvorpå der bliver flere voksne til at understøtte træningen. Det vil vi fortsætte med til næste år.

Den træning, der ikke laves i træningstiden, kan være lektie, der skal laves hjemme.

### Forældres rolle i forhold til lektier

I forældre har givet udtryk for, at der har været usikkerhed om jeres rolle i forhold til lektielæsningen.

Derfor vil alle lærere på mellemtrinnet fremover anvende lektiebogen på Intra. Her kan man som elev/forældre orientere sig om, om der er lektier, der skal laves hjemme.

Generelt for alle gælder, at I dagligt skal læse med jeres barn. Ligesom I har pligt til at orientere jer i Lektiebogen på Intra. Endvidere skal I læse Ugeplanen og snakke med jeres barn om indholdet, som forberedelse på dagen/ugen.

### Klassekultur

I 4. klasse er der afsat 30 min. pr. uge til klassekultur . Det fremgår ikke af nedenstående strukturforslag - ej heller af elevskemaerne. Det er fordi timerne er tildelt som en pulje, så de kan anvendes fleksibelt efter klassens behov. Når klassen har klassekultur vil SFO-pædagogen deltage sammen med en af klassens lærere. Det vil af ugeplanen fremgå, hvornår der er klassekultur på skemaet.

Klassekulturs formål er at udvikle fællesskabet i klasserne, så der er et trygt og godt læringsmiljø. Her er der ikke et direkte fagligt indhold - det er understøttende undervisning.

### Bevægelse

Det er et lovkrav at: "undervisningstiden tilrettelægges, så eleverne deltager i motion og bevægelse i gennemsnitligt 45 minutter om dagen".

Der har i indeværende år været tvivl om definitionen af bevægelse. Bevægelse betyder ikke at eleverne skal have pulsen op, men at eleverne skal være i bevægelse - modsat stillesiddende arbejde.

På 4. årgang skal børnene have idræt 2 lektioner pr. uge hele året og svømning i 2 lektioner pr. uge halvårligt.

Som tidligere skrevet vil der være bevægelse i morgenlektionen.

Personalet vil endvidere have fokus på at inddrage bevægelse mest muligt i den faglige undervisning.

### Hvornår er det understøttende undervisning, og hvornår er det fagundervisning?

Det var også et af spørgsmålene fra evalueringen.

På nedenstående skema er understøttende undervisning markeret som gule felter og fagundervisning som grønne felter. De 30 min. til klassekultur er ikke placeret som en gul brik, de ligger i puljen, der kan anvendes fleksibelt.

### Struktur for 4. årgang:

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:15-9:00	Trænings- /bevægelse- stid	Trænings- /bevægelse- stid	Trænings- /bevægelse- stid	Trænings- /bevægelse- stid	Trænings- /bevægelse- stid
9:00-9:45	Fag undervisning	Fag undervisning	Fag undervisning	Fag undervisning	Fag undervisning
9:45-10:10	pause	pause	pause	pause	pause
10:10-11:40	Fag undervisning	Fag undervisning	Fag undervisning	Fag undervisning	Fag undervisning
11:40-11:55	Spisepause	Spisepause	Spisepause	Spisepause	Spisepause
11:55-12:15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
12:15-13:00	Fag undervisning	Fag undervisning	Fag undervisning	Fag undervisning	Fag undervisning
13:00-13:45	Fag undervisning	Fag undervisning	Fag undervisning	Fag undervisning	Fag undervisning
13:45-14:00	pause	pause	pause	pause	pause
14:00-14:45	Fag undervisning	Fag undervisning	Fag undervisning	Fag undervisning	Fag undervisning
14:45-15:30					

### Elevernes skemaer for skoleåret 15/16

Det præcise skema kan I nu se på Intra. Det ligger som en PDF-fil på opslagstavlen.

Det bliver godt at komme i gang med næste skoleår. Vi ser det som et fortsat udviklingsforløb, hvor der skal samles erfaringer samt evalueres og justeres undervejs. Derfor er det også vigtigt, at vi får feedback fra jer forældre, så vi som altid kan arbejde hen imod den bedst mulige skole for jeres børn.

Med ønsket om et fortsat godt samarbejde

**Malling skole**

Per Bisgaard  
pædagogisk leder

Hanne Gammelgaard Jensen  
skoleleder