

Malling, den 2. juli 2015

## Kære forældre til børn på 5. og 6. årgang!

En lille hilsen til jer, nu hvor første år med Folkeskolereformen er afsluttet. Skolebestyrelsen tog i indeværende år initiativ til at evaluere: bevægelse, skole/hjem-samarbejdet og lektiehjælp. Resultatet af denne evaluering har personalet drøftet, og det har været grundlaget for de justeringer, vi har indarbejdet i næste skoleår. Såvel evalueringen som de forbedringer vi sætter i værk, blev præsenteret på forældremødet i de tre afdelinger den 02.06.15. Her får I lige et kort resume:

### "Træningstid" (faglig støtte/lektiehjælp)

Det har i indeværende år været frivilligt, om I forældre har ønsket, at jeres børn skulle deltage lektiehjælp. Det som vi kalder "træningstid".

Pr. 1. august 2015 er lektiehjælp obligatorisk for eleverne.

Vi har valgt at træningstiden ligger som 60 min. 2 dage om ugen og 45 min. 1 dag om ugen - alle dage i slutningen af skoledagen.

Træningstiden bruges til at færdiggøre opgaver og evt. til at lave træningsopgaver afstemt efter elevens behov.

Det er de primære lærere (dansk- og matematiklærerne), der har træningstid. Det er de to fag, der er flest lektier i/mest brug for træning. De lærere har også andre faglige kompetencer og kan derfor også hjælpe med lektier fra andre fag.

Vi har i år haft glæde af at supplere med frivillige hjælpere - en måde hvorpå der bliver flere voksne til at understøtte træningen. Det vil vi fortsætte med til næste år.

Den træning, der ikke laves i træningstiden, kan være lektie, der skal laves hjemme.

### Forældres rolle i forhold til lektier

I forældre har givet udtryk for, at der har været usikkerhed om jeres rolle i forhold til lektielæsningen.

Derfor vil alle lærere på mellemtrinnet fremover anvende lektiebogen på Intra. Her kan man som elev/forældre orientere sig om, om der er lektier, der skal laves hjemme.

Generelt for alle gælder, at I er ansvarlige for, at jeres barn læser hjemme (lærerne orienterer om omfanget) hver dag. Ligesom I har pligt til, at orientere jer i Lektiebogen på Intra. Endvidere skal I læse Ugeplanen og snakke med jeres barn om indholdet, som forberedelse på dagen/ugen.

### Klassekultur

Vi har prioriteret, at der er en lektion pr. uge afsat til klassekultur. Klassekulturs formål er, at udvikle fællesskabet i klasserne, så der er et tryk og godt læringsmiljø. Her er der ikke et direkte fagligt indhold - det er understøttende undervisning. Vi har en aftale om, at en pædagog fra Fritidsklubben kommer med i klassekulturlektionen en gang om måneden.

### Bevægelse

Det er et lovkrav at: "undervisningstiden tilrettelægges, så eleverne deltager i motion og bevægelse i gennemsnitligt 45 minutter om dagen".

Der har i indeværende år været tvivl om definitionen af bevægelse. Bevægelse betyder ikke, at eleverne skal have pulsen op, men at eleverne skal være i bevægelse - modsat stillesiddende arbejde.

På 5. og 6. årgang skal børnene have idræt 3 lektioner pr. uge.

Lærerne vil fordele og indregne i det konkrete skema, hvor meget bevægelse den enkelte har ansvar for at tilrettelægge som en del af undervisningen. Endvidere vil alle generelt have fokus på at inddrage bevægelse mest muligt i den faglige undervisning.

### **Hvornår er det understøttende undervisning og hvornår er det fagundervisning?**

Det var også et af spørgsmålene fra evalueringen.

Understøttende undervisning på 5. og 6. årgang anvendes til klassekultur og træningstid. Alle øvrige lektioner er faglektioner.

### **Elevernes skemaer for skoleåret 15/16**

Det præcise skema kan I nu se på Intra. Det ligger som en PDF-fil på opslagstavlen.

Det bliver godt at komme i gang med næste skoleår. Vi ser det som et fortsat udviklingsforløb, hvor der skal samles erfaringer, evalueres og justeres undervejs. Derfor er det også vigtigt, at vi får feedback fra jer forældre, så vi som altid kan arbejde hen imod den bedst mulige skole for jeres børn.

Med ønsket om et fortsat godt samarbejde

**Malling skole**

Per Bisgaard  
pædagogisk leder

Hanne Gammelgaard Jensen  
skoleleder