

Malling, den 2. juli 2015

Kære forældre til udskolingselever!

En lille hilsen til jer, nu hvor første år med Folkeskolereformen er afsluttet.

Skolebestyrelsen tog i indeværende år initiativ til at evaluere: bevægelse, skole/hjem-samarbejdet og lektiehjælp. Resultatet af denne evaluering har personalet drøftet, og det har været grundlaget for de justeringer, som vi har indarbejdet i næste skoleår. Såvel evalueringen som de forbedringer vi sætter i værk, blev præsenteret på forældremødet i de tre afdelinger den 02.06.15. Her får I lige et kort resumé:

Bevægelse

Det er et lovkrav at: "undervisningstiden tilrettelægges, så eleverne deltager i motion og bevægelse i gennemsnitligt 45 minutter om dagen".

I udskolingens skal eleverne have idræt 2 lektioner pr. uge.

Den skemalagte bevægelseslektion fortsætter men er ikke en fast morgenlektion. Lektionens placering fremgår af klassens skema. Årgangen har denne lektion på samme tid, hvilket giver mulighed for samarbejde på tværs af klasserne.

Der skal fortsat indregnes 90 min. bevægelse om ugen i den faglige undervisning, hvilket er med til at styrke variationen i elevernes skoledag. En vigtig pointe er, at bevægelse ikke er idræt, men også et break der kan understøtte læring/konsolidering af viden. Bevægelse, modsat stillesiddende arbejde, kan således foregå i lektionen på klassen. Lærerne får inden starten på det nye skoleår efteruddannelse i bevægelse.

Studietid (faglig støtte/lektiehjælp)

Det var i sidste skoleår frivilligt, om I forældre ønskede, at jeres børn skulle deltage i studietid.

Pr. 1. august 2015 er faglig støtte/lektiehjælp blevet obligatorisk for alle elever.

Vi har placeret studietid i 3 lektioner pr. uge. Lektionerne er placeret i skemaet hen over ugen. I studietiden vil der også være mulighed for at kontaktlæreren kan aftale samtaler med eleverne. Studietiden varetages af et bredt sammensat lærerteam, så eleven kan gå derhen, hvor han/hun har behov for støtte.

Målet med "Studietiden" er at:

- stimulere og understøtte elevens faglighed
- sikre at eleven får sparring på opgaver
- eleven får mulighed for ekstra faglig træning
- eleven oplever et andet læringsrum – et mere selvbestemmende læringsrum
- eleven opbygger evnen til selvstændig læring/selvstudie

Eleverne kan stadig forvente hjemmearbejde, men får faglig sparring til skolearbejde i disse lektioner, således at arbejdet i hjemmet vil blive lettere.

Kontaktlærer

Der er positive tilbagemeldinger på kontaktlærerordningen, så vi fortsætter med at 2 lærere har ansvaret for klassen: at hver elev har en kontaktlærer, som har tid til at vejlede individuelt og have kontakten til hjemmet.

Kontaktlærertiden er i skoleåret koblet til en af de 3 studietidlektioner, således at der ikke opstår den samme spildtid som i skoleåret 2014/15.

Livsparat

- et nyt fag på skemaet i den understøttende undervisning

Vi har i skoleåret 2014/15 afprøvet og udviklet et nyt systemisk undervisningsmateriale på udvalgte elever.

Materialet er nu færdigudviklet af firmaet HERO Coaching og kaldes "Livsparat". Undervisningsmaterialet er nu i trykken hos forlaget.

HERO Coaching står for efteruddannelse af alle lærerne i udkolingen inden skoleåret begynder, således at den enkelte lærer får et undervisningsmateriale med en fast struktur og guideline for de enkelte vejledningslektioner med eleven - en "køgebog".

Materialet understøtter en ressourcebaseret tilgang over for de enkelte elever (*Den jeg er!*) og ikke en mangeltænkning.

Med materialet får vi således en ensartethed og en systematik for, hvorledes vi på Malling Skole, gennem 3 skoleår, har en løbende systematisk opfølgning med den enkelte elev, der støtter og guider eleven i at blive livsparate og sikrer elevens uddannelsesparathed. Livsparathed er placeret med en lektion i skemaet ugentligt.

Elevernes skemaer for skoleåret 15/16

- kan I nu se på Intra. De ligger som en PDF-fil på opslagstavlen.

Det bliver godt at komme i gang med næste skoleår. Vi ser det som et fortsat udviklingsforløb, hvor der skal samles erfaringer, evalueres og justeres under vejs. Derfor er det også vigtigt, at vi får feedback fra jer forældre, så vi, som altid, kan arbejde hen imod den bedst mulige skole for jeres børn.

Med ønsket om et fortsat godt samarbejde

Malling skole

Per Bisgaard
pædagogisk leder

Hanne Gammelgaard Jensen
skoleleder